

# Animales arquitectos

PK/K - Lección STEAM



## DESCRIPCIÓN

En esta lección, los estudiantes reflexionarán acerca de los diferentes lugares y estructuras en las que viven los animales. Analizarán qué elementos importan en los hábitats de los animales. Los estudiantes construirán la vivienda de un animal específico.

## Objetivos de aprendizaje del estudiante

- Los estudiantes analizarán la manera en la que los animales actúan como arquitectos y tienen la capacidad de construir sus viviendas.
- Los estudiantes construirán la vivienda de un animal teniendo en cuenta sus necesidades específicas.

## Antecedentes

Los animales son arquitectos maravillosos. La vivienda o el espacio de un animal satisface su necesidad principal de mantenerse a salvo y protegido. Algunos animales construyen refugios con sistemas sofisticados como regulación de la temperatura, trampas para comida, almacenamiento y ventilación. Los espacios donde viven los animales también pueden ayudarlos a comunicarse entre ellos. Ya que muchos animales viven en manada, deben crear un espacio comunitario que funcione para todos. Los animales dependen de su hábitat natural para obtener los materiales de construcción y algunos animales se han adaptado a los humanos; por ejemplo, unos viven en la cima de los postes eléctricos, o en los áticos o sótanos de las casas.

## Materiales

### POR CLUB

- Fotografías de arquitectura animal
- Animales de peluche
- Palitos de paleta
- Rafia
- Tubos de cartón
- Platos de papel
- Cartulina
- Marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva

### POR ESTUDIANTE

- Diversos materiales de construcción
- Cinta adhesiva
- 1 par de tijeras
- 1 animal de peluche

## Consejos didácticos

**PREPARACIÓN:** Y puede colocar todos los materiales y hacer que los estudiantes elijan aquellos que quieran usar; o puede crear un conjunto de materiales estándar para cada estudiante.

**IDEAS DE ADAPTACIÓN:** los estudiantes pueden trabajar en parejas o como un solo grupo en clase para construir la vivienda de un animal. Esta lección podría permitirles a los estudiantes analizar la idea de que el lugar donde vivimos puede verse de muchas formas. Así como los animales viven en lugares únicos, también lo hacemos los humanos.

## RECURSOS ADICIONALES:

- Lea "A House in the Woods" por Inga Moore
- Vea los videos sobre animales que actúan como arquitectos

## INTERACCIÓN – 5 minutos

- **Me pregunto dónde viven los animales.**
  - Muéstreles a los estudiantes fotografías de distintas viviendas creadas por animales.
  - Invite a los estudiantes a compartir sus ideas.
- **¿Qué pueden observar en estos espacios?**
  - Pídale a los estudiantes que compartan sus ideas.
    - Mantener a los animales seguros, abrigados, secos, protegidos, etc.
    - Algunos animales construyen sus propias viviendas utilizando los recursos que tienen a su alrededor.
      - Presente la idea de un arquitecto; alguien que diseña edificios.
    - ¿Pueden los animales ser arquitectos?
      - ¡Sí!

## EXPLORACIÓN – 20 minutos

- **Me pregunto si podríamos construir la vivienda de un animal. ¡Hagámoslo!**
  - Pídale a los estudiantes que elijan un animal de peluche pequeño e invítelos a reflexionar acerca de en qué tipo de vivienda vive el animal escogido y qué podría necesitar para sobrevivir.
  - Reparta los materiales a los estudiantes.
  - Invítelos a empezar a construir.
  - Anime a los estudiantes a compartir sus diseños y explicar por qué es un buen lugar para que viva su animal.
    - Mantiene a los animales seguros, abrigados, secos, protegidos, etc.

## EXTENSIÓN – 5 minutos

- **Me pregunto cómo resultó.**
  - Pídale a los estudiantes que compartan sus opiniones e ideas acerca de los espacios que diseñaron para sus animales.
    - ¿Qué cambiarían si tuvieran un animal diferente?
- **¿Qué preguntas tenemos acerca de los arquitectos animales? ¿Cómo podríamos responder nuestras preguntas?**
  - Anime a los estudiantes a compartir sus preguntas y un posible plan para investigar dichas preguntas.

## nido de avispas



*Photo Credit: Extempo.com*



## nido de pájaro



*Photo Credit: birdsandbloom.com*

## presa del castor



*Photo Credit: Wyoming Game and Fish Department*



## guardida de osos



*Photo Credit: North American Bear Center*

## hormiguero



*Photo Credit: flapest.com*